



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO

TURMA: INFANTIL ICRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

20º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 A 23/07

| | |
|------------------------------------|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.• CORPO E MOVIMENTO.• LINGUAGEM ORAL.• MARCAS GRÁFICAS.• MÚSICAS E DANÇAS.• COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.• RITMOS.• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.• BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.• ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.• DIVERSIDADE MUSICAL. |

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores(as).

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

- Participar de interações e brincadeiras coletivas.
- Vivenciar situações de compartilhamento de objetos com a mediação do(a) professor(a).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Escutar músicas da sua cultura local e de diferentes culturas.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de

manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches.
- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

20/07/2021 – TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “BOM DIA TURMINHA”.

ATIVIDADE: “COELHINHO SAI DA TOCA”

RECURSOS: TAPETES.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR TRÊS TAPETES PEQUENOS, COLOCAR UM LONGE DO OUTRO A MAIS OU MENOS DOIS METROS. A CRIANÇA FICARÁ EM CIMA DE UM TAPETE E O ADULTO EM OUTRO, FALAR COELHINHO “SAI DA TOCA”, PEDIR QUE A CRIANÇA MUDE DE TAPETE, ENQUANTO O ADULTO MUDA TAMBÉM. REPETIR VÁRIAS VEZES O MOVIMENTO.



O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

21/07/2021 – QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “A FORMIGUINHA” (BOB ZOOM).

<https://youtu.be/MRqEDpB6IM8>

ATIVIDADE: DESENHANDO CARACÓIS.

RECURSOS: GIZ DE LOUSA, CALÇADA.

DESENVOLVIMENTO: ENCONTRE O MELHOR LOCAL NA CALÇADA PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE, PEGUE O GIZ E PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR O QUE VOCÊ FOR FAZER. ENTÃO FAÇA UM CÍRCULO QUE TERMINA EM ESPIRAL, FORMANDO A CONCHA DO CARACOL. AGORA A CRIANÇA IRÁ TENTAR. AUXILIE, SEGURANDO E CONDUZINDO SUA MÃOZINHA, PARA APRENDER O MOVIMENTO.



O EU, O OUTRO E O NÓS – COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MÚSICAS E DANÇAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – MARCAS GRÁFICAS.

22/07/2021 – QUINTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “SEU LOBATO” (GALINHA PINTADINHA).

<https://youtu.be/3r4cadv1Cmw>

ATIVIDADE: BOLINHAS DE SABÃO.

RECURSOS: BOCA DE GARRAFA PET, ÁGUA E SABÃO.

DESENVOLVIMENTO: CORTAR A BOCA DE UMA GARRAFA PET, PASSAR LIXA PARA NÃO MACHUCAR. MISTURAR ÁGUA E DETERGENTE EM UM POTINHO. MOLHAR A BOCA DA GARRAFA NA MISTURA E SOPRAR. A CRIANÇA IRÁ ESTIMULAR O MOVIMENTO DE SOPRO, ENQUANTO SE DIVERTE COM AS BOLINHAS NO AR.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – RITMOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES –MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E
ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO,
SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

23/07/2021 – SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “ORA BOLAS” (PALAVRA CANTADA).

<https://youtu.be/CRzN1GYIYWM>

ATIVIDADE: PEGUE A BOLA.

RECURSO: UMA BOLA DE QUALQUER TAMANHO.

DESENVOLVIMENTO: VÁ COM A CRIANÇA PARA UM LOCAL APROPRIADO PARA JOGAR BOLA. POSICIONEM-SE DE FRENTE UM PARA O OUTRO, JOGUE A BOLA GENTILMENTE PARA A CRIANÇA, PEÇA QUE PEGUE A BOLA, E, JOGUE PARA VOCÊ.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – DIVERSIDADE MUSICAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO –COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

O EU, O OUTRO E O NÓS – ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA

| | |
|---|--|
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <u>Descrever como se dará o registro da atividade: Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u> |
|---|--|