



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO**

**TURMA: INFANTIL ICRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**20º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 A 23/07**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.</li><li>• CORPO E MOVIMENTO.</li><li>• LINGUAGEM ORAL.</li><li>• MARCAS GRÁFICAS.</li><li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>• COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.</li><li>• RITMOS.</li><li>• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.</li><li>• BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.</li><li>• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li><li>• ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.</li><li>• DIVERSIDADE MUSICAL.</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.

**(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**

- Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores(as).

**(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.**

- Participar de interações e brincadeiras coletivas.
- Vivenciar situações de compartilhamento de objetos com a mediação do(a) professor(a).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Escutar músicas da sua cultura local e de diferentes culturas.

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de**

**manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.

**(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches.
- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

**20/07/2021 – TERÇA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “BOM DIA TURMINHA”.

ATIVIDADE: “COELHINHO SAI DA TOCA”

RECURSOS: TAPETES.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR TRÊS TAPETES PEQUENOS, COLOCAR UM LONGE DO OUTRO A MAIS OU MENOS DOIS METROS. A CRIANÇA FICARÁ EM CIMA DE UM TAPETE E O ADULTO EM OUTRO, FALAR COELHINHO “SAI DA TOCA”, PEDIR QUE A CRIANÇA MUDE DE TAPETE, ENQUANTO O ADULTO MUDA TAMBÉM. REPETIR VÁRIAS VEZES O MOVIMENTO.



O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

**21/07/2021 – QUARTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “A FORMIGUINHA” (BOB ZOOM).

<https://youtu.be/MRqEDpB6IM8>

ATIVIDADE: DESENHANDO CARACÓIS.

RECURSOS: GIZ DE LOUSA, CALÇADA.

DESENVOLVIMENTO: ENCONTRE O MELHOR LOCAL NA CALÇADA PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE, PEGUE O GIZ E PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR O QUE VOCÊ FOR FAZER. ENTÃO FAÇA UM CÍRCULO QUE TERMINA EM ESPIRAL, FORMANDO A CONCHA DO CARACOL. AGORA A CRIANÇA IRÁ TENTAR. AUXILIE, SEGURANDO E CONDUZINDO SUA MÃOZINHA, PARA APRENDER O MOVIMENTO.



O EU, O OUTRO E O NÓS – COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MÚSICAS E DANÇAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – MARCAS GRÁFICAS.

**22/07/2021 – QUINTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “SEU LOBATO” (GALINHA PINTADINHA).

<https://youtu.be/3r4cadv1Cmw>

ATIVIDADE: BOLINHAS DE SABÃO.

RECURSOS: BOCA DE GARRAFA PET, ÁGUA E SABÃO.

DESENVOLVIMENTO: CORTAR A BOCA DE UMA GARRAFA PET, PASSAR LIXA PARA NÃO MACHUCAR. MISTURAR ÁGUA E DETERGENTE EM UM POTINHO. MOLHAR A BOCA DA GARRAFA NA MISTURA E SOPRAR. A CRIANÇA IRÁ ESTIMULAR O MOVIMENTO DE SOPRO, ENQUANTO SE DIVERTE COM AS BOLINHAS NO AR.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – RITMOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E  
TRANSFORMAÇÕES –MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E  
ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO,  
SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

**23/07/2021 – SEXTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “ORA BOLAS” (PALAVRA CANTADA).

<https://youtu.be/CRzN1GYIYWM>

ATIVIDADE: PEGUE A BOLA.

RECURSO: UMA BOLA DE QUALQUER TAMANHO.

DESENVOLVIMENTO: VÁ COM A CRIANÇA PARA UM LOCAL APROPRIADO PARA JOGAR BOLA. POSICIONEM-SE DE FRENTE UM PARA O OUTRO, JOGUE A BOLA GENTILMENTE PARA A CRIANÇA, PEÇA QUE PEGUE A BOLA, E, JOGUE PARA VOCÊ.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – DIVERSIDADE MUSICAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO –COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

O EU, O OUTRO E O NÓS – ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<u>Descrever como se dará o registro da atividade: Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u>
---	--